



Comune di
Tavagnacco



Comune di
Pradamano



Comune di
Tricesimo

CENTRALE UNICA DI COMMITTENZA
Comuni di TAVAGNACCO – PRADAMANO – TRICESIMO

PROCEDURA APERTA PER L’AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO NIDO D’INFANZIA COMUNALE
“BRUCONIDO” PERIODO 2018-2023. CIG 7442091FC2

VERBALE DELLA SEDUTA DI APERTURA E VALUTAZIONE DELL’OFFERTA TECNICA

Premesso che:

- 1 con deliberazione 30.03.2018 n. 31 (successivamente rettificata con deliberazione 24 aprile 2018 n. 40) la Giunta comunale di Tavagnacco ha approvato, ai sensi dell’art. 23 del d.lgs. n. 50/2016, il progetto del servizio di nido d’infanzia comunale “BrucoNido” relativo al periodo settembre 2018-luglio 2023, contenente:
 - la relazione tecnico-illustrativa del contesto in cui è inserito il servizio;
 - le indicazioni e disposizioni per la stesura dei documenti inerenti alla sicurezza di cui all’art. 26, comma 3, del d.lgs. n. 81 del 2008;
 - il calcolo degli importi per l’acquisizione dei servizi con indicazione degli oneri della sicurezza per rischi di interferenza non soggetti a ribasso;
 - il prospetto economico degli oneri complessivi necessari per l’acquisizione dei servizi;
- 2 con determinazione n. 133 del 06.04.2018, la Responsabile dell’Area Sociale del Comune di Tavagnacco ha incaricato la CUC Tavagnacco di indire la gara per l’affidamento del SERVIZIO NIDO D’INFANZIA COMUNALE “BRUCONIDO” PERIODO 2018-2023. CIG 7442091FC2, mediante procedura aperta ai sensi dell’art. 60 “Codice dei Contratti” d.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.;
- 3 con la medesima determinazione n. 133 del 06.04.2018, il Responsabile dell’Area Sociale del Comune di Tavagnacco, ha disposto di utilizzare il criterio dell’offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell’art. 95, comma 2, 3, 6, 10bis e art. 142 d.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e ss.mm.ii. e art. 35 l.r. 6/2006 e ss.mm.ii. per la valutazione delle offerte;
- 4 con determinazione del Responsabile della CUC Tavagnacco n. 137 del 09.04.2018, è stata indetta la “Gara per l’affidamento del SERVIZIO NIDO D’INFANZIA COMUNALE “BRUCONIDO” PERIODO 2018-2023. CIG 7442091FC2”;
- 5 entro il termine, fissato per le ore 11.00 del giorno 16.05.2018, sono pervenuti n. 2 plichi così acclarati al protocollo comunale:
 - n. 13048 del 16.05.2018 (ore 09.23), proveniente dall’operatore economico SODEXO ITALIA SPA avente sede legale in Via F.lli Gracchi n. 36, Cinisello Balsamo (MI), P.I. 00805980158;
 - n. 13049 del 16.05.2018 (ore 09.43), proveniente dall’operatore economico CODESS SOCIALE Società Cooperativa Sociale Onlus avente sede legale in Via Boccaccio n. 96, Padova, P.I. 03174760276
- 6 in data 16 maggio 2018 il R.U.P. per la fase di affidamento di competenza della CUC Tavagnacco, dott.ssa Daniela Bortoli, Daniela, coadiuvato dalle dipendenti dell’Area Sociale del Comune di Tavagnacco, sig.ra Annarita Beltrame, con funzioni di testimone e dott.ssa Claudia Ricci, con funzioni di testimone e verbalizzante ha tenuto la seduta pubblica per controllare la completezza della documentazione amministrativa presentata a corredo dell’offerta;
- 7 in data 16 maggio 2018 la RUP dott.a Daniela Bortoli assistita dalla dott.a Claudia Ricci ha tenuto la seduta in forma riservata per controllare e verificare la documentazione presentata;
- 8 con determinazione n. 233 del 21.05.2018 la Responsabile della CUC Tavagnacco ha approvato il verbale della seduta pubblica di esame della documentazione amministrativa e ha ammesso alla gara tutti e due gli operatori economici;
- 9 la Responsabile della CUC Tavagnacco con nota del 29.05.2018 ha nominata la Commissione giudicatrice che risulta così costituita:

PRESIDENTE:	Desy ERMACORA – Dipendente del Comune di Tavagnacco
COMPONENTI:	Monia MORO – Dipendente del Comune di Tavagnacco Andra VLASSICH componente esterno
VERBALIZZANTE:	Daniela BORTOLI – RUP

- 10 con avviso pubblicato all’albo pretorio on – line in data 31.05.2018 la RUP ha informato che la seduta pubblica per l’apertura in delle Buste B denominate “OFFERTA TECNICA”, e per verificare la presenza dei documenti richiesti si

sarebbe tenuta in data 06.06.2018 alle ore 9.00 e che, concluse tali operazioni, la Commissione giudicatrice avrebbe proceduto, in seduta riservata, alla valutazione delle offerte tecniche e all'assegnazione dei relativi punteggi;

- 11 al fine di tutelare il principio di segretezza delle offerte, devono essere adottate, ai sensi dell'articolo 19 del disciplinare di gara, le seguenti modalità di conservazione dei plichi e di trasferimento degli stessi dal RUP alla commissione giudicatrice:
- A. i plichi non aperti, vengono siglati dal RUP medesimo e dai due testimoni, e consegnati al Responsabile della CUC Tavagnacco al termine della seduta che li conserva nella propria stanza per poi essere riconsegnati sempre chiusi al RUP, per la prosecuzione della seduta pubblica;
 - B. le buste B e C dei plichi già aperti vengono inserite nell'involucro del plico originario, laddove possibile o in apposita busta o scatola che sarà ermeticamente chiusa con materiale plastico sul quale saranno apposte le sigle del RUP e dei testimoni e consegnate al Responsabile della CUC Tavagnacco affinché vengano conservate nella sua stanza e successivamente ritirate dal RUP medesimo per consegnarle alla Commissione giudicatrice;
 - C. all'inizio della seduta di prosecuzione si procederà a verificare l'integrità dei plichi, buste e scatole.

Tutto ciò premesso e considerato

Oggi 06.06.2018 alle ore 9.00 si riunisce la Commissione giudicatrice, composta come sopra indicato, presso la stanza n. 58, primo piano del Comune di Tavagnacco, per l'apertura in seduta pubblica delle Buste B denominate "OFFERTA TECNICA" e verifica della presenza di tutta la documentazione richiesta, e per la valutazione, in seduta riservata, delle offerte tecniche in esse contenute e l'attribuzione dei relativi punteggi.

NON è presente alcun rappresentante dei concorrenti.

Il Presidente della Commissione giudicatrice, Ermacora Desy:

DICHIARA aperta la seduta pubblica;

PRENDE in consegna la scatola contenente le offerte tecniche e le offerte economiche presentate dai due operatori economici; **DA ATTO** che la scatola è chiusa con materiale plastico (striscia incollata) sul quale risultano apposte le sigle del RUP e delle due persone che nella seduta pubblica del 16 maggio 2018 hanno fatto da testimoni;

PROCEDE alla apertura della scatola e dà atto che la stessa contiene gli involucri dei plichi originari consegnati dai concorrenti, chiusi con materiale plastico (striscia incollata) sul quale sono state apposte le sigle del RUP e delle due persone che nella seduta pubblica del 16 maggio 2018 hanno fatto da testimoni;

APRE il plico della SODEXO ITALIA SPA e dà atto che contiene 2 buste denominate rispettivamente "BUSTA B - OFFERTA TECNICA" e "BUSTA C - OFFERTA ECONOMICA" tutte sigillate;

INSERISCE la busta C nell'involucro del plico originario che chiude con materiale plastico (denominate rispettivamente striscia incollata) sul quale vengono apposte le sigle del Presidente del seggio e dei due commissari;

PROCEDE quindi, all'apertura della busta B "OFFERTA TECNICA" prodotta dall'operatore economico SODEXO ITALIA SPA, elenca la documentazione presentata e, insieme ai Commissari, ne sigla ciascun foglio; l'offerta risulta composta dai seguenti documenti:

- 1) offerta tecnica comprensiva di indice e 71 pagine, come risulta dalla numerazione nonché copia della carta identità del sottoscrittore l'offerta;
- 2) procura in copia semplice composta da 5 pagine;

APRE il plico della CODESS SOCIALE Società Cooperativa Sociale Onlus e dà atto che contiene 2 buste denominate rispettivamente "BUSTA B - OFFERTA TECNICA" e "BUSTA C - OFFERTA ECONOMICA" tutte sigillate;

INSERISCE la busta C nell'involucro del plico originario che chiude con materiale plastico (striscia incollata) sul quale vengono apposte le sigle del Presidente del seggio e dei due commissari;

INSERISCE i due plichi contenenti le buste C dei concorrenti di cui sopra nella scatola che chiude con materiale plastico (striscia incollata) sul quale vengono le sigle del Presidente del seggio e dei due commissari;

CONSEGNA la scatola alla Segretaria verbalizzata affinché la custodisca e la riconsegna nella seduta pubblica di apertura delle offerte economiche;

PROCEDE quindi, all'apertura della busta B "OFFERTA TECNICA" prodotta dalla CODESS SOCIALE Società Cooperativa Sociale Onlus e, insieme ai Commissari, sigla ciascun foglio dell'offerta tecnica che risulta composta da una copertina e 70 pagine compresi gli allegati.

Alle ore 9.30 termina la seduta pubblica e la porta viene chiusa per procedere, in seduta riservata per l'esame delle offerte tecniche.

La Presidente chiede ai Commissari se necessitano di chiarimenti in ordine al progetto, al servizio o ai criteri di valutazione e al

metodo di attribuzione dei coefficienti per il calcolo del punteggio dell'offerta tecnica previsti all'art. 18 del Disciplinare di gara.

Non essendo necessari chiarimenti la Commissione:

PROCEDE alla lettura della intera offerta presentata dalla SODEXO ITALIA SPA;

RILEGGE i punti relativi alla programmazione dell'anno educativo, al progetto educativo, al progetto educativo specifico e alla gestione del personale.

ATTRIBUISCE al termine di ciascun punto e dopo confronto e discussione, i coefficienti ed i punteggi relativi ai criteri non quantitativi riportati nell'allegato documento (allegato A) facente parte integrante e sostanziale del presente verbale, tenendo conto dei criteri e sub criteri di valutazione e dalla scala di valutazione per l'attribuzione dei coefficienti dettati dall'articolo 18 del Disciplinare di gara e precisando che alcuni elementi sono trattati in più punti dell'offerta;

PRECISA inoltre che i coefficienti ed i punteggi di cui agli elementi quantitativi D2A, D3A e D5C potranno essere attribuiti solo dopo l'esame dell'altra offerta.

La seduta viene sospesa per una breve pausa alle ore 14.30 per riprende alle ore 15.00.

Alle ore 15.00 la Commissione riprende la seduta e:

RILEGGE i punti relativi alla programmazione servizi generali e manutentivi, al programma e attività di promozione del servizio, alla qualità del servizio e adempimento degli obblighi contrattuali, alle iniziative di informazione e sensibilizzazione su tematiche inerenti la genitorialità e alle varianti migliorative.

ATTRIBUISCE al termine di ciascun punto e dopo un confronto e discussione, i coefficienti ed i punteggi relativi ai criteri non quantitativi riportati nell'allegato documento (allegato A) facente parte integrante e sostanziale del presente verbale, tenendo conto dei criteri e sub criteri di valutazioni e dalla scala di valutazione per l'attribuzione dei coefficienti dettati dall'articolo 18 del Disciplinare di gara e precisando che alcuni elementi sono trattati in più punti dell'offerta.

PRECISA che il coefficiente ed il punteggio di cui all'elementi quantitativo I2B potrà essere attribuito solo dopo l'esame dell'altra offerta

La seduta viene sospesa per alle ore 18.50 per essere ripresa il giorno 13 giugno 2018 alle ore 8.15 presso la stanza n. 58 della sede del Comune di Tavagnacco.

Letto, approvato e sottoscritto.

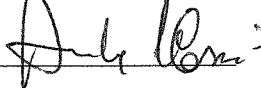
**la Presidente della
Commissione**

Desy ERMACORA



Commissario

Andra VLASSICH



Commissario

Monia MORO



**Segretaria
verbalizzante**

Daniela BORTOLI



La seduta della Commissione riprende alle ore 8.15 del giorno 13 giugno 2018.

La Presidente prende in consegna le offerte economiche presentate dai due operatore economici e la Commissione:

PROCEDE alla lettura della intera offerta presentata dalla CODESS SOCIALE Società Cooperativa Sociale Onlus;

RILEGGE i punti relativi alla programmazione dell'anno educativo, al progetto educativo, al progetto educativo specifico e alla gestione del personale.

ATTRIBUISCE, al termine di ciascun punto, e dopo un confronto e discussione, i coefficienti ed i punteggi relativi ai criteri non quantitativi riportati nell'allegato documento (allegato B) facente parte integrante e sostanziale del presente verbale, tenendo conto dei criteri e sub criteri di valutazioni e dalla scala di valutazione per l'attribuzione dei coefficienti dettati dall'articolo 18 del Disciplinare di gara.

La seduta viene sospesa per una breve pausa alle ore 14.30 per riprendere alle ore 15.00.

Alle ore 15.00 la Commissione riprende la seduta e:

RILEGGE i punti relativi alla programmazione servizi generali e manutentivi, al programma e attività di promozione del servizio, alla qualità del servizio e adempimento degli obblighi contrattuali, alle iniziative di informazione e sensibilizzazione su tematiche inerenti la genitorialità e alle varianti migliorative.

ATTRIBUISCE, al termine di ciascun punto e dopo confronto e discussione, i coefficienti ed i punteggi relativi ai criteri non quantitativi riportati nell'allegato documento (allegato B) facente parte integrante e sostanziale del presente verbale, tenendo conto dei criteri e sub criteri di valutazioni e dalla scala di valutazione per l'attribuzione dei coefficienti dettati dall'articolo 18

del Disciplinare di gara

ATTRIBUISCE quindi i punteggi relativi agli elementi quantitativi D2A, D3A, D5C e I2 come riportato negli allegati documenti (allegato A, allegato B, allegato C).

DA ATTO che entrambi i concorrenti hanno superato la soglia minima di sbarramento previsto dall'articolo 18 del disciplinare per il criterio B progetto educativo e che le offerte tecniche hanno ottenuto il seguente punteggio complessivo:

OPERATORE ECONOMICO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO OFFERTA TECNICA
SODEXO ITALIA SPA	65,94
CODESS SOCIALE Società Cooperativa Sociale Onlus	72,43

AMMETTE pertanto le ditte alla fase successiva della gara stessa.

AFFIDA al verbalizzante le offerte tecniche esaminate e comunica che la Commissione si riunirà alle ore 11.00 del 14.06.2018, presso la medesima sede per dare lettura dei punteggi attribuiti alle singole offerte tecniche, procedere all'apertura delle buste contenenti le offerte economiche e quindi alla relativa valutazione, che potrà avvenire anche in successiva seduta riservata, secondo i criteri e le modalità descritte al paragrafo 18 del disciplinare di gara e formulare la graduatoria.

La seduta viene chiusa alle ore 19.50

Letto, approvato e sottoscritto.

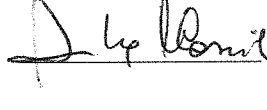
**la Presidente della
Commissione**

Desy ERMACORA



Commissario

Andra VLASSICH



Commissario

Monia MORO



**Segretaria
verbalizzante**




Daniela BORTOLI







**ALLEGATO A) A VERBALE DELLA SEDUTA DI APERTURA E VALUTAZIONE DELL'OFFERTA TECNICA
PROCEDURA APERTA PER L'AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO NIDO D'INFANZIA COMUNALE "BRUCONIDO" PERIODO 2018-2023. CIG 7442091FC2**

DITTA CONCORRENTE: SODEXO ITALIA SPA

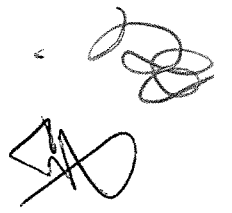
a programmazione delle attività' anno educativo									
n°	criteri di valutazione	punti max	sub-criteri di valutazione	punti max	COEFFICIENTE ATTRIBUITO VLASSICH	COEFFICIENTE ATTRIBUITO MORO	COEFFICIENTE ATTRIBUITO ERMACORA	COEFFICIENTE MEDIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
a1	procedura per l'adozione e revisione del programma annuale delle attività	3	a.1.a	Chiarezza della procedura e chiarezza dei ruoli dei soggetti coinvolti	1	0,8	0,8	0,8	0,8
			a.1.b	Completezza della procedura in relazione a tutti i soggetti che devono essere coinvolti e tutti gli aspetti che devono essere esaminati ed adeguatezza del ruolo assegnato a ciascun soggetto coinvolto e della procedura stessa rispetto alle finalità	1	0,6	0,7	0,63	0,63
			a.1.c	Flessibilità al fine di contestualizzare il programma alle mutate esigenze del servizio	1	0,8	0,8	0,8	0,8
a2	documenti della programmazione annuale	2	a2.a	Chiarezza e completezza e facilità di lettura dei documenti che si intendono adottare per definire la programmazione riprogrammazione dell'anno educativo	1	0,9	0,9	0,9	0,9
			a2.b	Adeguatezza delle modalità di verifica e modifica della programmazione anche rispetto ai tempi di programmazione e riprogrammazione	1	0,9	0,9	0,9	0,9
totale criterio		5		5					4,03






b) progetto educativo										
n°	criteri di valutazione	punti max	sub-criteri di valutazione	punti max	COEFFICIENTE ATTRIBUITO VLASSICH	COEFFICIENTE ATTRIBUITO MORO	COEFFICIENTE ATTRIBUITO ERMAGORA	COEFFICIENTE MEDIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO	
b1	Caratteristiche fondamentali dell'approccio educativo, modello pedagogico di riferimento, quadro teorico e orientamenti educativi del servizio che si intende realizzare	6	b1.a	Capacità di saper leggere e rispondere ai bisogni delle/dei singole/i bambine/i e del gruppo	3	0,9	0,9	0,9	0,9	2,7
			b1.b	Capacità di garantire l'integrazione delle/dei bambine/i in situazioni di svantaggio psicofisico e/o sociale e prestare attenzione all'identità socio-culturale delle/dei bambine/i	2	0,9	0,9	0,9	0,9	1,8
			b1.c	flexibilità' del metodo in relazione ai bisogni delle/dei singoli bambine/i e del gruppo	1	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
			b2.a	Chiarezza e completezza della procedura e dei documentazione che si intende utilizzare per definire, verificare e ridefinire gli obiettivi	1	0,8	0,7	0,8	0,77	0,77
b2	Procedura per la definizione e ridefinizione delle finalità educative e degli obiettivi	4	b2.b	adeguatezza delle procedure e degli strumenti rispetto ai riferimenti teorici che si seguiranno per la stesura del progetto educativo	1	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
			b2.c	Flexibilità della procedura al fine eventuale di contestualizzare gli obiettivi	1	0,8	0,7	0,8	0,77	0,77
			b2.d	Accessibilità per il Comune degli strumenti adottati sia in termini di modalità che di tempistica	1	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
b3	modalità organizzative scelte per la suddivisione in sezioni (numero di sezioni attivate nel servizio e composizione delle stesse in relazione alla fascia di età delle/dei bambine/i)	2	b3.a	Chiarezza ed adeguatezza delle modalità organizzative e di verifica rispetto ai riferimenti teorici che si seguiranno per la stesura del progetto educativo	1	0,8	0,8	0,8	0,83	0,83
			b3.b	Flexibilità delle modalità organizzative al fine di rispondere alle diverse esigenze che si possono presentare	1	0,8	0,7	0,8	0,77	0,77

b4	programmazione e organizzazione quotidiana delle attività, degli ambienti, degli spazi al nido d'infanzia (setting formativo) anche con riferimento alle varie fasi di vita della/del bambina/o all'interno del nido (inserimento ambientamento ecc)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="132 1534 263 1646">b4.a</td> <td data-bbox="132 1030 263 1534">Chiarezza nella definizione dei percorsi didattici, delle attività socio-pedagogiche e ludiche, delle esperienze esplorative e percettive che si intendono realizzare</td> <td data-bbox="132 918 263 1030">1</td> <td data-bbox="132 705 263 918">0,6</td> <td data-bbox="132 548 263 705">0,6</td> <td data-bbox="132 392 263 548">0,7</td> <td data-bbox="132 235 263 392">0,63</td> <td data-bbox="132 49 263 235">0,63</td> </tr> <tr> <td data-bbox="263 1534 406 1646">b4.b</td> <td data-bbox="263 1030 406 1534">adeguatezza delle e diverse attività proposte rispetto alle finalità educative, di cura del servizio e ai riferimenti teorici che si seguiranno per la stesura del progetto educativo</td> <td data-bbox="263 918 406 1030">2</td> <td data-bbox="263 705 406 918">0,9</td> <td data-bbox="263 548 406 705">0,8</td> <td data-bbox="263 392 406 548">0,9</td> <td data-bbox="263 235 406 392">0,87</td> <td data-bbox="263 49 406 235">1,74</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1534 502 1646">b4.c</td> <td data-bbox="406 1030 502 1534">Capacità delle attività di sviluppare e valorizzare le attitudini socio-cognitive delle/ dei singole/i bambine/i</td> <td data-bbox="406 918 502 1030">3</td> <td data-bbox="406 705 502 918">0,8</td> <td data-bbox="406 548 502 705">0,8</td> <td data-bbox="406 392 502 548">0,8</td> <td data-bbox="406 235 502 392">0,8</td> <td data-bbox="406 49 502 235">2,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 1534 582 1646">b4.d</td> <td data-bbox="502 1030 582 1534">Capacità di prevenire, ridurre e rimuovere le cause di rischio di emarginazione e svantaggio</td> <td data-bbox="502 918 582 1030">1</td> <td data-bbox="502 705 582 918">0,6</td> <td data-bbox="502 548 582 705">0,6</td> <td data-bbox="502 392 582 548">0,7</td> <td data-bbox="502 235 582 392">0,63</td> <td data-bbox="502 49 582 235">0,63</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 1534 630 1646">b4.e</td> <td data-bbox="582 1030 630 1534">attenzione all'identità socio-culturale degli utenti</td> <td data-bbox="582 918 630 1030">2</td> <td data-bbox="582 705 630 918">0,6</td> <td data-bbox="582 548 630 705">0,6</td> <td data-bbox="582 392 630 548">0,7</td> <td data-bbox="582 235 630 392">0,63</td> <td data-bbox="582 49 630 235">1,26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1534 901 1646">b4.f</td> <td data-bbox="630 1030 901 1534">Capacità di organizzare gli spazi tenendo conto dei bisogni affettivi e delle necessità di sperimentazione-conoscenza-autonomia dei bambini, delle diverse età presenti al nido, della necessità di differenziare gli spazi (sia interni che esterni) per le diverse età e per attività (esempio angoli per attività di gioco, lettura, attività, grafico-pittoriche, motorie, luoghi morbidi, travasi, manipolazione, musica, pasti ecc)</td> <td data-bbox="630 918 901 1030">2</td> <td data-bbox="630 705 901 918">0,8</td> <td data-bbox="630 548 901 705">0,9</td> <td data-bbox="630 392 901 548">0,9</td> <td data-bbox="630 235 901 392">0,87</td> <td data-bbox="630 49 901 235">1,74</td> </tr> <tr> <td data-bbox="901 1534 949 1646">b4.g</td> <td data-bbox="901 1030 949 1534">Capacità di sostenere la genitorialità</td> <td data-bbox="901 918 949 1030">1</td> <td data-bbox="901 705 949 918">0,2</td> <td data-bbox="901 548 949 705">0,2</td> <td data-bbox="901 392 949 548">0,2</td> <td data-bbox="901 235 949 392">0,2</td> <td data-bbox="901 49 949 235">0,2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="949 1534 1029 1646">b4.h</td> <td data-bbox="949 1030 1029 1534">capacità di garantire verso le famiglie informazione reciproca e trasparenza riguardo all'attività educativa e alla gestione del servizio</td> <td data-bbox="949 918 1029 1030">1</td> <td data-bbox="949 705 1029 918">0,9</td> <td data-bbox="949 548 1029 705">0,9</td> <td data-bbox="949 392 1029 548">0,9</td> <td data-bbox="949 235 1029 392">0,9</td> <td data-bbox="949 49 1029 235">0,9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1029 1534 1109 1646">b4.i</td> <td data-bbox="1029 1030 1109 1534">Flessibilità della programmazione e della organizzazione al fine di contestualizzarla alle mutate esigenze del servizio</td> <td data-bbox="1029 918 1109 1030">2</td> <td data-bbox="1029 705 1109 918">0,7</td> <td data-bbox="1029 548 1109 705">0,7</td> <td data-bbox="1029 392 1109 548">0,7</td> <td data-bbox="1029 235 1109 392">0,7</td> <td data-bbox="1029 49 1109 235">1,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1109 1534 1157 1646">b4.l</td> <td data-bbox="1109 1030 1157 1534">Capacità di garantire il buon andamento complessivo del servizio</td> <td data-bbox="1109 918 1157 1030">2</td> <td data-bbox="1109 705 1157 918">0,8</td> <td data-bbox="1109 548 1157 705">0,8</td> <td data-bbox="1109 392 1157 548">0,8</td> <td data-bbox="1109 235 1157 392">0,8</td> <td data-bbox="1109 49 1157 235">1,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1157 1534 1260 1646">b4.m</td> <td data-bbox="1157 1030 1260 1534">Chiarezza ed Adeguatezza delle modalità di verifica della programmazione e organizzazione quotidiana e della riprogrammazione e riorganizzazione</td> <td data-bbox="1157 918 1260 1030">1</td> <td data-bbox="1157 705 1260 918">0,8</td> <td data-bbox="1157 548 1260 705">0,8</td> <td data-bbox="1157 392 1260 548">0,8</td> <td data-bbox="1157 235 1260 392">0,8</td> <td data-bbox="1157 49 1260 235">0,8</td> </tr> </table>	b4.a	Chiarezza nella definizione dei percorsi didattici, delle attività socio-pedagogiche e ludiche, delle esperienze esplorative e percettive che si intendono realizzare	1	0,6	0,6	0,7	0,63	0,63	b4.b	adeguatezza delle e diverse attività proposte rispetto alle finalità educative, di cura del servizio e ai riferimenti teorici che si seguiranno per la stesura del progetto educativo	2	0,9	0,8	0,9	0,87	1,74	b4.c	Capacità delle attività di sviluppare e valorizzare le attitudini socio-cognitive delle/ dei singole/i bambine/i	3	0,8	0,8	0,8	0,8	2,4	b4.d	Capacità di prevenire, ridurre e rimuovere le cause di rischio di emarginazione e svantaggio	1	0,6	0,6	0,7	0,63	0,63	b4.e	attenzione all'identità socio-culturale degli utenti	2	0,6	0,6	0,7	0,63	1,26	b4.f	Capacità di organizzare gli spazi tenendo conto dei bisogni affettivi e delle necessità di sperimentazione-conoscenza-autonomia dei bambini, delle diverse età presenti al nido, della necessità di differenziare gli spazi (sia interni che esterni) per le diverse età e per attività (esempio angoli per attività di gioco, lettura, attività, grafico-pittoriche, motorie, luoghi morbidi, travasi, manipolazione, musica, pasti ecc)	2	0,8	0,9	0,9	0,87	1,74	b4.g	Capacità di sostenere la genitorialità	1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	b4.h	capacità di garantire verso le famiglie informazione reciproca e trasparenza riguardo all'attività educativa e alla gestione del servizio	1	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	b4.i	Flessibilità della programmazione e della organizzazione al fine di contestualizzarla alle mutate esigenze del servizio	2	0,7	0,7	0,7	0,7	1,4	b4.l	Capacità di garantire il buon andamento complessivo del servizio	2	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	b4.m	Chiarezza ed Adeguatezza delle modalità di verifica della programmazione e organizzazione quotidiana e della riprogrammazione e riorganizzazione	1	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
b4.a	Chiarezza nella definizione dei percorsi didattici, delle attività socio-pedagogiche e ludiche, delle esperienze esplorative e percettive che si intendono realizzare	1	0,6	0,6	0,7	0,63	0,63																																																																																			
b4.b	adeguatezza delle e diverse attività proposte rispetto alle finalità educative, di cura del servizio e ai riferimenti teorici che si seguiranno per la stesura del progetto educativo	2	0,9	0,8	0,9	0,87	1,74																																																																																			
b4.c	Capacità delle attività di sviluppare e valorizzare le attitudini socio-cognitive delle/ dei singole/i bambine/i	3	0,8	0,8	0,8	0,8	2,4																																																																																			
b4.d	Capacità di prevenire, ridurre e rimuovere le cause di rischio di emarginazione e svantaggio	1	0,6	0,6	0,7	0,63	0,63																																																																																			
b4.e	attenzione all'identità socio-culturale degli utenti	2	0,6	0,6	0,7	0,63	1,26																																																																																			
b4.f	Capacità di organizzare gli spazi tenendo conto dei bisogni affettivi e delle necessità di sperimentazione-conoscenza-autonomia dei bambini, delle diverse età presenti al nido, della necessità di differenziare gli spazi (sia interni che esterni) per le diverse età e per attività (esempio angoli per attività di gioco, lettura, attività, grafico-pittoriche, motorie, luoghi morbidi, travasi, manipolazione, musica, pasti ecc)	2	0,8	0,9	0,9	0,87	1,74																																																																																			
b4.g	Capacità di sostenere la genitorialità	1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2																																																																																			
b4.h	capacità di garantire verso le famiglie informazione reciproca e trasparenza riguardo all'attività educativa e alla gestione del servizio	1	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9																																																																																			
b4.i	Flessibilità della programmazione e della organizzazione al fine di contestualizzarla alle mutate esigenze del servizio	2	0,7	0,7	0,7	0,7	1,4																																																																																			
b4.l	Capacità di garantire il buon andamento complessivo del servizio	2	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6																																																																																			
b4.m	Chiarezza ed Adeguatezza delle modalità di verifica della programmazione e organizzazione quotidiana e della riprogrammazione e riorganizzazione	1	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8																																																																																			





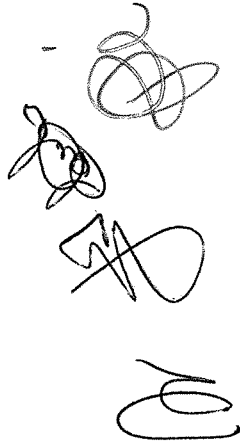
b5	Materiale didattico e ludico	2	Adeguatezza del materiale didattico-ludico rispetto alla fascia d'età delle/dei bambine/i	b5.a	1	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
				b5.b	1	0,6	0,5	0,53	0,53	
b6	Strategie per favorire la partecipazione attiva delle famiglie	3	Chiarezza delle finalità e degli obiettivi da perseguire nel coinvolgimento delle famiglie	b6.a	1	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
				b6.b	1	0,9	0,9	0,9	0,9	
				b6.c	1	0,9	0,9	0,9	0,9	
B7	procedure di integrazione del servizio nel sistema locale dei servizi educativi, scolastici, sociali, con particolare riferimento ai percorsi di continuità educativa con la scuola dell'infanzia	4	Chiarezza delle finalità e degli obiettivi da perseguire, dei soggetti da coinvolgere e completezza dell'elenco degli stessi	b7.a	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
				b7.b	1	Adeguatezza delle finalità e degli obiettivi rispetto alla necessità di garantire il buon andamento del servizio e dei ruoli dei soggetti coinvolti	0,5	0,5	0,5	0,5
							b7.c	1	0,5	0,5
				b7.d	1	0,2	0,2	0,2	0,2	
B8	Schema del progetto educativo	1	Chiarezza, completezza e facilità di lettura	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
totale criterio				40						29,47

Handwritten signatures and initials in the right margin of the page.

C. PROGETTO EDUCATIVO SPECIFICO									
n°	criteri di valutazione	punti max	sub-criteri di valutazione	punti max	COEFFICIENTE ATTRIBUITO CLASSICI	COEFFICIENTE ATTRIBUITO MORO	COEFFICIENTE ATTRIBUITO ERMACORA	COEFFICIENTE MEDIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
C1	Procedura per l'adozione dei progetti educativi specifici	5	c1.a	Chiarezza ed adeguatezza degli obiettivi rispetto alle diverse situazioni	1	0,7	0,7	0,7	0,7
			c1.b	Chiarezza delle modalità e dei tempi di coinvolgimento dei servizi territoriali competenti e della famiglia nelle diverse situazioni e nella definizione dei rispettivi ruoli	1	0,7	0,7	0,7	0,7
			c1.c	Capacità di rispettare le esigenze del singolo minore e del gruppo	2	0,7	0,7	0,7	1,4
			c1.d	Chiarezza ed adeguatezza delle modalità di verifica e modifica del progetto	1	0,7	0,7	0,7	0,7
totale criterio		5							3,5



D GESTIONE DEL PERSONALE										
n°	criteri di valutazione	punti max	sub-criteri di valutazione	punti max	COEFFICIENTE ATTRIBUITO VLASSICH	COEFFICIENTE ATTRIBUITO MORO	COEFFICIENTE ATTRIBUITO ERMACORA	COEFFICIENTE MEDIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO	
D1	organizzazione del personale (numero educatori, numero collaboratori, tempi di presenza, orari di servizio e turnazione)	1	d1a Capacità di garantire la continuità nella presenza dell'educatore ed il corretto rispetto del rapporto educatore/bambini	1	0,3	0,3	0,4	0,33	0,33	
D2	coordinatore pedagogico (articolo 36 del d.p.reg. f.v.g. 0230/2011)	2	d2.a	1	0,9	0,9	0,9		1	
			d2.b	1						
			d3.a	1						
D3	coordinatore del servizio (articolo 10 del d.p.reg. f.v.g. 0230/2011)	3	d3.b	2	0,9	0,9	0,9		1,8	
			d4.a	1						
D4	Modalità di reclutamento e sostituzione del personale	1	d5.a	1	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	
			d5.b	1						
D5	programmazione ed organizzazione della formazione e aggiornamento del personale	3	d5.c	1	0,8	0,8	0,8	0,8	1	
				1						
totale criterio				10						8,44

E ORGANIZZAZIONE SERVIZI GENERALI E MANUTENTIVI									
n°	criteri di valutazione	punti max	sub-criteri di valutazione	punti max	COEFFICIENTE ATTRIBUITO VLASSICH	COEFFICIENTE ATTRIBUITO MORO	COEFFICIENTE ATTRIBUITO ERMACORA	COEFFICIENTE MEDIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO



E1	organizzazione e gestione dei servizi generali (ristorazione, pulizie, lavanderia, attività di appoggio al personale educativo)	3	c1.a	Chiarrezza ed adeguatezza dei ruoli e delle procedure adottate anche al fine di attivare eventuali interventi comunali	1	0,8	0,7	0,7	0,73	0,73
				c1.b	Capacità di garantire il buon andamento complessivo del servizio	2	0,6	0,7	0,67	1,34
E2	Piano annuale delle attività di manutenzione ordinaria delle strutture, dell'impiantistica, delle attrezzature della cucina, delle aree esterne e verde, nonché degli arredi ed attrezzature	2	c2.a	Capacità di garantire il buon andamento complessivo del servizio	2	0,9	0,9	0,9	0,9	1,8
				Capacità di garantire il buon andamento complessivo del servizio	2					
E3	Piano annuale acquisto/sostituzione materiale ludico didattico	2	c3.a	Capacità di garantire il buon andamento complessivo del servizio	2	1	1	1	1	2
				Capacità di garantire il buon andamento complessivo del servizio	2					
E4	Piano annuale acquisto/sostituzione materiale e attrezzatura di consumo	2	c4.a	Contenimento dei rifiuti prodotti e del rispetto per l'Ambiente	1	1	1	1	1	1
				c4.b	Capacità di garantire il buon andamento complessivo del servizio	1	1	1	1	1
totale criterio					9					7,87

M

f PROMOZIONE DEL SERVIZIO									
n°	criteri di valutazione	punti max	sub-criteri di valutazione	punti max	COEFFICIENTE ATTRIBUITO VLASSICH	COEFFICIENTE ATTRIBUITO MORO	COEFFICIENTE ATTRIBUITO ERMACORA	COEFFICIENTE MEDIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
f1	programmazione e realizzazione di attività di promozione del servizio	2	f1.a	1	1	1	1	1	1
			f1.b	1	1	1	1	1	1
totale criterio				2					2

g QUALITÀ E DEL SERVIZIO E ADEMPIMENTO OBBLIGHI CONTRATTUALI									
n°	criteri di valutazione	punti max	sub-criteri di valutazione	punti max	COEFFICIENTE ATTRIBUITO VLASSICH	COEFFICIENTE ATTRIBUITO MORO	COEFFICIENTE ATTRIBUITO ERMACORA	COEFFICIENTE MEDIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
g1	valutazione della qualità:	3	g1a	1	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
			g1b	2	0,9	0,9	0,9	0,9	1,8
			g2a	1	0,4	0,3	0,3	0,33	0,33
g2	verifica adempimento obblighi contrattuali: finalità modelli e strumenti	2	g2b	1	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
			totale criterio				5		

12	servizio ricreativo rivolto alle/ai bambine/i di età compresa tra i diciotto ed i trentasei mesi (articolo 32 dFreg fvg 230/2011)	5	i2.a	chiarezza ed adeguatezza dell' organizzazione delle attività anche rispetto alle necessità di interventi manutentivi	1	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
			i2.b	ore annuali (anno solare) di apertura	1						0,66
			i2.c	coerenza delle attività proposte nell'anno con le età dei minori	1	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
			i2.d	Chiarezza, trasparenza, equità e semplicità delle procedure e norme che consentono l'accesso al servizio ed il pagamento del corrispettivo dovuto dalle famiglie (si precisa che il servizio deve esser svolto senza oneri per il Comune) e degli strumenti da utilizzate per garantire la trasparenza nella gestione del servizio	1	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
			i2.e	chiarezza ed adeguatezza delle procedure e degli strumenti volti a garantire la verifica della qualità delle attività realizzate	1	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
totale criterio			8								5,76

TOTALE PUNTEGGIO OFFERTA TECNICA

65,94

Handwritten signatures and initials, including a large signature on the left and initials 'M' on the right.

ALLEGATO B) A VERBALE DELLA SEDUTA DI APERTURA E VALUTAZIONE DELL'OFFERTA TECNICA

PROCEDURA APERTA PER L'AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO NIDO D'INFANZIA COMUNALE "BRUCONIDO" PERIODO 2018-2023. CIG 7442091FC2

DITTA CONCORRENTE: CODESS SOCIALE SOC. COOP. SOC. ONLUS

a) programmazione delle attività 1° anno educativo									
n°	criteri di valutazione	punti max	sub-criteri di valutazione	punti max	COEFFICIENTE ATTRIBUITO VLASSICH	COEFFICIENTE ATTRIBUITO MORO	COEFFICIENTE ATTRIBUITO ERMACORA	COEFFICIENTE MEDIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
a1	procedura per l'adozione e revisione del programma annuale delle attività	3	a1.a	1	1	1	1	1	1
			a1.b	1					
			a1.c	1	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
a2	documenti della programmazione annuale	2	a2.a	1					
			a2.b	1					
totale criterio				5					4,8

Handwritten signatures and initials, including a large signature on the left and initials 'AN' on the right.

b progetto educativo									
n°	criteri di valutazione	punti max	sub-criteri di valutazione	punti max	COEFFICIENTE ATTRIBUITO CLASSICI	COEFFICIENTE ATTRIBUITO MORO	COEFFICIENTE ATTRIBUITO ERMACORA	COEFFICIENTE MEDIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
b1	Caratteristiche fondamentali dell'approccio educativo, modello pedagogico di riferimento, quadro teorico e orientamenti educativi del servizio che si intende realizzare	6	b1.a	3	1	1	1	1	3
			b1.b	2	1	1	1	2	
			b1.c	1	1	1	1	1	
b2	Procedura per la definizione e ridefinizione delle finalità educative e degli obiettivi	4	b2.a	1	1	1	1	1	1
			b2.b	1	1	1	1	1	
			b2.c	1	1	1	1	1	
			b2.d	1	1	1	1	1	
b3	modalità organizzative scelte per la suddivisione in sezioni (numero di sezioni attivate nel servizio e composizione delle stesse in relazione alla fascia di età delle/dei	2	b3.a	1	1	1	1	1	1
			b3.b	1	1	1	1	1	

CODESS SOCIALE SOC. COOP. SOC. ONLUS

b4	programmazione e organizzazione quotidiana delle attività, degli ambienti, degli spazi al nido d'infanzia (setting formativo) anche con riferimento alle varie fasi di vita della/del bambina/o all'interno del nido (inserimento ambientamento ecc)	18	b4.a	Chiarezza nella definizione dei percorsi didattici, delle attività socio-pedagogiche e ludiche, delle esperienze esplorative e percettive che si intendono realizzare	1	0,8	0,9	0,8	0,83	0,83
			b4.b	adeguatezza delle e diverse attività proposte rispetto alle finalità educative, di cura del servizio e ai riferimenti teorici che si seguiranno per la stesura del progetto educativo	2	0,9	0,9	0,9	0,9	1,8
			b4.c	Capacità delle attività di sviluppare e valorizzare le attitudini socio-cognitive delle/ dei singole/i bambine/i	3	0,9	0,9	0,9	0,9	2,7
			b4.d	Capacità di prevenire, ridurre e rimuovere le cause di rischio di emarginazione e svantaggio	1	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
			b4.e	attenzione all'identità socio-culturale degli utenti	2	0,9	0,9	0,9	0,9	1,8
			b4.f	Capacità di organizzare gli spazi tenendo conto dei bisogni affettivi e delle necessità di sperimentazione-conoscenza-autonomia dei bambini, delle diverse età presenti al nido, della necessità di differenziare gli spazi (sia interni che esterni) per le diverse età e per attività (esempio angoli per attività di gioco, lettura, attività, grafico-pittoriche, motorie, luoghi morbidi, travasi, manipolazione, musica, pasti ecc)	2	0,8	0,7	0,7	0,73	1,46
			b4.g	Capacità di sostenere la genitorialità	1	0,8	0,9	0,9	0,87	0,87
			b4.h	capacità di garantire verso le famiglie informazione reciproca e trasparenza riguardo all'attività educativa e alla gestione del servizio	1	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
			b4.i	Flessibilità della programmazione e della organizzazione al fine di contestualizzarla alle mutate esigenze del servizio	2	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6
			b4.l	Capacità di garantire il buon andamento complessivo del servizio	2	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6
			b4.m	Chiarezza ed Adeguatezza delle modalità di verifica della programmazione e organizzazione quotidiana e della riorganizzazione e riorganizzazione	1	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
			b5.a	Adeguatezza del materiale didattico-ludico rispetto alla fascia d'età delle/dei bambine/i	1	0,8	0,9	0,9	0,87	0,87

b5	Maternale didattico e ludico	2	b5.b	Capacità di sviluppare e valorizzare le attitudini socio-cognitive delle/ dei singole/i bambine/i	1	0,8	0,9	0,9	0,87	0,87
b6	Strategie per favorire la partecipazione attiva delle famiglie	3	b6.a	Chiarezza delle finalità e degli obiettivi da perseguire nel coinvolgimento delle famiglie	1	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
			b6.b	Adeguatezza delle finalità e degli obiettivi rispetto alla necessità di garantire il buon andamento del servizio	1	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
			b6.c	Chiarezza ed adeguatezza dei percorsi partecipativi e dei ruoli dei soggetti coinvolti	1	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
			b7.a	Chiarezza delle finalità e degli obiettivi da perseguire, dei soggetti da coinvolgere e completezza dell'elenco degli stessi	1	0,9	0,9	1	0,93	0,93
B7	procedure di integrazione del servizio nel sistema locale dei servizi educativi, scolastici, sociali, con particolare riferimento ai percorsi di continuità educativa con la scuola dell'infanzia	4	b7.b	Adeguatezza delle finalità e degli obiettivi rispetto alla necessità di garantire il buon andamento del servizio e dei ruoli dei soggetti coinvolti	1	0,8	0,9	0,8	0,83	0,83
			b7.c	Adeguatezza dei percorsi partecipativi rispetto ai destinatari	1	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
			b7.d	Chiarezza e facilità di verifica dei percorsi dei documenti che si intendono adottare	1	0,8	0,9	0,9	0,87	0,87
			b8.a	Chiarezza, completezza e facilità di lettura	1	1	1	1	1	1
B8	Schema del progetto educativo	1								
totale criterio		40			40					36,13

C PROGETTO EDUCATIVO SPECIFICO									
n°	criteri di valutazione	punti max	sub-criteri di valutazione	punti max	COEFFICIENTE ATTRIBUITO VLASSICH	COEFFICIENTE ATTRIBUITO MORO	COEFFICIENTE ATTRIBUITO ERMACORA	COEFFICIENTE MEDIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
C1	Procedura per l'adozione dei progetti educativi specifici	5	c1.a	1	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
			c1.b		0,9	0,9	0,9	0,9	
			c1.c	2	0,8	0,8	0,8	0,8	
			c1.d	1	0,7	0,6	0,7	0,67	
totale criterio		5		5					4,07

D GESTIONE DEL PERSONALE									
n°	criteri di valutazione	punti max	sub-criteri di valutazione	punti max	COEFFICIENTE ATTRIBUITO VLASSICH	COEFFICIENTE ATTRIBUITO MORO	COEFFICIENTE ATTRIBUITO ERMACORA	COEFFICIENTE MEDIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
D1	organizzazione del personale (numero educatori, numero collaboratori, tempi di presenza, orari di servizio e turnazione)	1	d1a Capacità di garantire la continuità nella presenza dell'educatore ed il corretto rispetto del rapporto educatore/bambini	1	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
D2	coordinatore pedagogico (articolo 36 del d.p.reg. f.v.g. 0230/2011)	2	d2.a Esperienza di coordinatore pedagogico di servizio nido d'infanzia minima garantita (espressa in mesi interi)	1					0,76
			d2.b Capacità di garantire il buon andamento complessivo del servizio	1	0,9	0,9	0,9	0,9	
D3	coordinatore del servizio (articolo 10 del d.p.reg. f.v.g. 0230/2011)	3	d3.a Esperienza coordinatore del servizio nido d'infanzia minima garantita (espressa in mesi interi)	1					1
			d3.b Capacità di garantire il buon andamento complessivo del servizio	2	0,9	0,9	0,9	0,9	1,8
D4	Modalità di reclutamento e sostituzione del personale	1	d4.a Capacità di garantire la massima stabilità del personale nell'arco della durata del servizio	1	0,9	0,8	0,9	0,87	0,87
			d5.a Capacità delle procedure adottate di saper leggere e rispondere ai bisogni formativi e di aggiornamento del personale	1	0,8	0,8	0,8	0,8	
D5	programmazione ed organizzazione della formazione e aggiornamento del personale	3	d5.b Capacità di garantire una formazione continuativa per tutto il personale	1	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
			d5.c ore di formazione ed aggiornamento del personale educativo (ore minima garantita al singolo dipendente in un anno)	1					0,8
totale criterio				10					0,24
				10					7,47

Handwritten signatures and initials, including a large signature and the initials 'M'.

E ORGANIZZAZIONE SERVIZI GENERALI E MANUTENTIVI										
n°	criteri di valutazione	punti max		sub-criteri di valutazione	punti max	COEFFICIENTE ATTRIBUITO VCLASSICH	COEFFICIENTE ATTRIBUITO MORO	COEFFICIENTE ATTRIBUITO ERMACORA	COEFFICIENTE MEDIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
E1	organizzazione e gestione dei servizi generali (ristorazione, pulizie, lavanderia, attività di appoggio al personale educativo)	3	e1.a	Chiarezza ed adeguatezza dei ruoli e delle procedure adottate anche al fine di attivare eventuali interventi comunali	1	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
				Capacità di garantire il buon andamento complessivo del servizio	2	0,9	0,9	0,9	1,8	
E2	Piano annuale delle attività di manutenzione ordinaria delle strutture, dell'impiantistica, delle attrezzature della	2	e2.a	Capacità di garantire il buon andamento complessivo del servizio	2	0,9	0,9	0,9	0,9	1,8
				Capacità di garantire il buon andamento complessivo del servizio	2	0,9	0,9	0,9	1,8	
E3	Piano annuale acquisto/sostituzione materiale ludico didattico	2	e3.a	Capacità di garantire il buon andamento complessivo del servizio	2	1	1	1	1	2
				Contenimento dei rifiuti prodotti e del rispetto per l'Ambiente	1	1	1	1	1	
E4	Piano annuale acquisto/sostituzione materiale e attrezzatura di consumo	2	e4.b	Capacità di garantire il buon andamento complessivo del servizio	1	1	1	1	1	1
					1	1	1	1	1	
totale criterio					9					85

Handwritten signatures and initials, including a large stylized signature and several smaller ones, located in the top right corner of the page.

f. PROMOZIONE DEL SERVIZIO									
n°	criteri di valutazione	punti max	sub-criteri di valutazione	punti max	COEFFICIENTE ATTRIBUITO VLASSICH	COEFFICIENTE ATTRIBUITO MORO	COEFFICIENTE ATTRIBUITO ERMACORA	COEFFICIENTE MEDIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
f1	programmazione e realizzazione di attività di promozione del servizio	2	f1.a	1	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
			f1.b	1					
totale criterio				2					0,6

g. QUALITÀ E DEL SERVIZIO E ADEMPIMENTO OBBLIGHI CONTRATTUALI									
n°	criteri di valutazione	punti max	sub-criteri di valutazione	punti max	COEFFICIENTE ATTRIBUITO VLASSICH	COEFFICIENTE ATTRIBUITO MORO	COEFFICIENTE ATTRIBUITO ERMACORA	COEFFICIENTE MEDIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
g1	valutazione della qualità:	3	g1a	1	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
			g1b	2					
totale criterio				2					1,8

Handwritten signatures and initials, including a large signature and several smaller ones, located in the top right corner of the page.

g2	verifica adempimento obblighi contrattuali:	2	g2a	Chiarezza (anche in termine di ruoli dei soggetti coinvolti) e Completezza, delle procedure, degli strumenti e dei documenti di verifica del rispetto degli obblighi contrattuali (anche in termini di accessibilità del Comune ai documenti)	1	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
	finalità modelli e strumenti		g2b	adeguatezza delle procedure, degli strumenti e dei documenti di verifica del rispetto degli obblighi contrattuali (anche in termini di accessibilità del Comune ai documenti)	1							
totale criterio		5			5							4,5

h. INIZIATIVE DI INFORMAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE.

n°	criteri di valutazione	punti max	sub-criteri di valutazione	punti max	COEFFICIENTE ATTRIBUITO CLASSICI	COEFFICIENTE ATTRIBUITO MORO	COEFFICIENTE ATTRIBUITO ERMACORA	COEFFICIENTE MEDIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
h1	programmazione e realizzazione di iniziative di informazione e sensibilizzazione	2	h1.a	1	0,5	0,5	0,3	0,43	0,43
			h1.b	1					
totale criterio		2							0,86

Handwritten signatures and initials, including a large 'M' and a signature that appears to be 'F'.

IVARIANTI MIGLIORATIVE									
n°	criteri di valutazione	punti max	sub-criteri di valutazione	punti max	COEFFICIENTE ATTRIBUITO CLASSICH	COEFFICIENTE ATTRIBUITO MORO	COEFFICIENTE ATTRIBUITO ERMACORA	COEFFICIENTE MEDIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
i1	software iscrizioni anche on line	3	il.a	capacità del programma messo a disposizione di seguire l'iter completo delle domande di iscrizione al nido (es. non esaustivo presentazione della domanda, gestione della graduatoria, presenza al nido, pagamento rette e servizio, modifica orario, dimissioni dal nido, note informative sul minore)	1	0,7	0,7	0,7	0,7
			il.b	capacità del programma di interfacciarsi con il comune e possibilità per il comune di estrarre dati significativi.	1	1	1	1	1
			il.c.	Possibilità di apportare al programma eventuali modifiche per adattarlo alle diverse esigenze del servizio (es. non esaustivo: modifica termini di iscrizione, modifica tariffe-aggiornamento corrispettivo ecc.)	1	1	1	1	1

Handwritten signatures and initials in the top right corner of the page, including a large stylized signature and several smaller ones.

CODESS SOCIALE SOC. COOP. SOC. ONLUS

I2	servizio ricreativo rivolto alle/ai bambine/i di età compresa tra i diciotto ed i trentasei mesi (articolo 32 dPreg. lvg 230/2011)	5	i2.a	chiarezza ed adeguatezza dell' organizzazione delle attività anche rispetto alle necessità di interventi manutentivi	1	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
			i2.b	ore annuali (anno solare) di apertura	1					1
			i2.c	coerenza delle attività proposte nell'anno con le età dei minori	1	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
			i2.d	Chiarezza, trasparenza, equità e semplicità delle procedure e norme che consentono l'accesso al servizio ed il pagamento del corrispettivo dovuto dalle famiglie (si precisa che il servizio deve esser svolto senza oneri per il Comune) e degli strumenti da utilizzate per garantire la trasparenza nella gestione del servizio	1	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
			i2.e	chiarezza ed adeguatezza delle procedure e degli strumenti volti a garantire la verifica della qualità delle attività realizzate	1	0	0	0	0	0
totale criteri				8						5,5

TOTALE PUNTEGGIO OFFERTA TECNICA

72,43

Handwritten signatures and initials, including a large stylized 'M' and several scribbled-out marks.

ALLEGATO C) A VERBALE DELLA SEDUTA DI APERTURA E VALUTAZIONE DELL'OFFERTA TECNICA
 PROCEDURA APERTA PER L'AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO NIDO D'INFANZIA COMUNALE "BRUCONIDO" PERIODO 2018-2023. CIG 7442091FC2

ATTRIBUZIONE PUNTEGGI QUANTITATIVI

Ci = Ra/Rmax

dove:

Ci = coefficiente attribuito al concorrente i-esimo;

Ra = offerta del concorrente i-esimo;

Rmax =offerta più conveniente.

FORMULA

D GESTIONE DEL PERSONALE									
n°	criteri di valutazione	punti max	sub-criteri di valutazione	punti max	SODEXO ITALIA SPA	COEFFICIENTE SODEXO ITALIA SPA	COEFFICIENTE CODESS SOCIALE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO SODEXO ITALIA SPA	PUNTEGGIO ATTRIBUITO CODESS SOCIALE
D2	coordinatore pedagogico (articolo 36 del d.p.reg. f.v.g. 0230/2011)	1	d2.a Esperienza di coordinatore pedagogico di servizio nido d'infanzia minima garantita (espressa in mesi interi)	1	132	1	0,76	1	0,76
D3	coordinatore del servizio (articolo 10 del d.p.reg. f.v.g. 0230/2011)	1	d3.a Esperienza coordinatore del servizio nido d'infanzia minima garantita (espressa in mesi interi)	1	132	0,94	1	0,94	1
D5	programmazione ed organizzazione della formazione e aggiornamento del personale	1	d5.c ore di formazione ed aggiornamento del personale educativo (ore minima garantita al singolo dipendente in un anno)	1	104	1	0,24	1	0,24

VARIANTI MIGLIORATIVE									
n°	criteri di valutazione	punti max	sub-criteri di valutazione	punti max	SODEXO ITALIA SPA	COEFFICIENTE SODEXO ITALIA SPA	COEFFICIENTE CODESS SOCIALE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO SODEXO ITALIA SPA	PUNTEGGIO ATTRIBUITO CODESS SOCIALE
I2	servizio ricreativo rivolto alle/ai bambine/i di età compresa tra i diciotto ed i trentasei mesi (articolo 22 dPreg f.v.g. 230/2011)	1	I2.b ore annuali (anno solare) di apertura	1	348	0,66	1	0,66	1